

**Информация
о системе образования Кайбицкого муниципального района
(за 3 года)**

1. Общие сведения о муниципальной системе образования

1.1. Уровень доступности образования

Уровень доступности общего образования

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Общее количество школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	17/1387	16/1341	16/1340
Общее количество начальных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	5/55	5/59	5/57
Общее количество основных школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	11/493	10/475	10/461
Общее количество средних школ/в них численность учащихся	ед./ чел.	6/838	6/807	6/822
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения	ед. (ед./ чел.)	3/4/48	1/2/18	1/1/11
Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ед. (ед./ чел.)	0	0	0
Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме. Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО)	ед. наименования ОО	0	0	0
Средняя наполняемость класс - комплектов	чел.	7/4	7/5	7,5
Организован подвоз учащихся на школьных автобусах	чел	359	347	347

Уровень доступности дошкольного образования

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций	ед.	19	11	10
Количество школ с дошкольными группами	ед.	0	8	9
Количество филиалов	ед.	0	0	0
Количество дошкольных мест всего	мест	583	583	583
Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет	чел.	440/45	393/48	379
Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	12	7	7
Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	ед.	0	5	5
Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения	чел.	335	288	274
Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности)	ед.	0	0	0
Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности	чел.	0	0	0
Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность)	чел.	0	0	0
Доступность дошкольного образования: для детей до 3 лет	%	100%	100%	100%
для детей от 3 до 7 лет		100%	100%	100%

Уровень доступности дополнительного образования

Наименование показателя		2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Число учреждений дополнительного образования	ед.	3	3	3

В них объединений	ед.	67	59	72
В них обучающихся	чел.	1215	1232	1296
В т.ч. по направлениям (объединений/ обучающихся):				
техническое	ед./ чел.	17/169	16/178	14/159
физкультурно-спортивное	ед./ чел.	11/501	7/477	13/605
естественнонаучное	ед./ чел.	2/20	2/21	6/64
художественное	ед./ чел.	25/346	22/319	31/371
социально-педагогическое	ед./ чел.	3/63	5/119	6/77
туристско-краеведческое	ед./ чел.	3/52	3/63	2/20

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. Результаты аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку	балл	32,75	-	27,26
Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике	балл	19,6	-	16,68
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	чел./%	0/0		
Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	чел./%	0/0	-	0/0
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел./%	0/0	-	0/0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	6/4,8	9/5,7	9/7,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по	балл	66,5	67,7	70,6

русскому языку				
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	62,6	49,7	61,5
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	чел./%	0/0	3/ 4,8	0/0
Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	чел./%	0/0	5/ 12,8	0/0
Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0/0	0/0	0/0
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел. / %	14/13,5	17/ 17,9	7/9,9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5":	чел./%	746/57,1	649/48,7	705/59
на уровне начального общего образования	чел./%	262/66,8	221/51,6	247/65
на уровне основного общего образования	чел./%	375/53,6	318/45,1	353/53,2
на уровне среднего общего образования	чел./%	109/50,5	110/55,6	105/69,1
2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения:	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне начального общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне основного общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0
на уровне среднего общего образования	чел./%	0/0	0/0	0/0

1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Отделом образования разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году. Аналогичные дорожные карты разработаны во всех общеобразовательных учреждениях.

Проведен анализ результатов ЕГЭ 2021 года на совещаниях руководителей, заседаниях педагогических советов школ.

Организируются выезды в школы, с целью изучения деятельности и оказания методической помощи.

Совместно разрабатывали дорожные карты по повышению качества образования в школах показывающих низкие результаты. /Хозесановская, /.

Закреплены наставники за педагогами школ, показывающих низкие результаты. Ведется сетевое взаимодействие **этих школ со школой, показывающей ежегодно высокие показатели /Большеподберезинской/.**

На сегодняшний день посещены все средние школы, где провели собеседования с каждым педагогом, в ходе собеседования были изучены возможности каждого выпускника школ. Проведены открытые педсоветы.

Методическая работа с учителями по повышению качества образования и подготовке к ГИА проводится в рамках районных методических объединений. В связи с ситуацией с Ковид, семинары проводятся по графику на платформе в Зуум.

На каждом заседании РМО изучаются нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждаются проблемные вопросы преподавания предметов, осуществляется анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделяется вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведенных пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Районные семинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Время проведения	Тема семинара
1	20 августа 2021 года Семинар учителей русского языка литературы	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год». 1. Утверждение плана работы ММО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности. 3. Выступления учителей МО (из опыта работы) 4. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах. 5. Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по русскому языку
2	20 августа 2021 года Семинар учителей математики, физики и информатике	«Современные средства организации деятельности школьников в рамках педагогики продуктивного действия». 1. Мастер-класс «Интеграция математики и физики при подготовке к итоговой аттестации», из опыта работы. 2. Мастер - класс по теме "Универсальная формула для решения текстовых задач на проценты" (задание №17 в ЕГЭ) 3. Мастер-класс по цифровой грамотности. «Проведение онлайн-опросов и обработка полученной информации». 4. Мастер класс по подготовке «ЕГЭ и КЕГЭ по информатике». 5.
3	20 августа 2021 года Семинар учителей иностранного языка	«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2021-2022 учебный год». 1. Анализ состояния преподавания и качества знаний по английскому языку (результаты ЕГЭ). Проблемы подготовки обучающихся к государственной(итоговой) аттестации. Новости образования.

		<p>2. Выступление-презентация: «Система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС общего образования на уроках иностранного языка»</p> <p>3. Выступление-презентация из опыта работы по теме: «Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка»</p>
4	10 ноября 2021 года Семинар учителей математики, физики и информатике	<p>«Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к преподаванию предметов МИФ в условиях обновления образования. 2. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. 3. Демонстрационные материалы: ЕГЭ– 2021 и ОГЭ -2021. Методическая копилка и полезные сайты. 4. Практикум учителей по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по математике, физике и информатике в 9 классе и 11 классах.
5	19 ноября 2021 года Семинар учителей иностранного языка	<p>«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление из опыта работы: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» 2. Изменения в демоверсии и организация подготовки к ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году 3. Олимпиада по английскому языку 2021. Подведение итогов. Разное.
6	20 августа 2021 года Семинар учителей истории и обществознания	<p>«Актуальные проблемы обществоведческого образования и пути их решения»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Мозговой штурм «Планирование и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год». Методические рекомендации по организации обучения по предметам «История», «Обществознание». Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по истории и обществознанию.</p> <p>Мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций». 4. «Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках истории и обществознания». 5. «Национально-региональный компонент исторического образования: основные тенденции и проблемы преподавания». 6. «Развитие навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания». 7. «Облачные технологии в работе учителя истории и обществознания».

7	20 августа 2021 года Семинар учителей биологии, химии, географии	<p>«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Основные ошибки, трудности. 2. мастер-класс: «Система оценки образовательных результатов». 3. мастер-класс «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» - Романова Л.А., учитель географии, МБОУ «Федоровская СОШ им. Е.Г. Тутаева». <p>Обсуждение направлений работы Нац.проекты «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего»: новая форма аттестации, добровольная сертификация, организация наставничества.</p>
8	19 ноября 2021 года Семинар учителей истории и обществознания	<p>Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС».</p> <p>Практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая цель и содержание обществоведческого образования. 2. Новые средства и технологии обучения. Каримова К.Ф. 3. Новые требования к подготовке учителя. Новое целеполагание для учителя и учащихся. 4. Новая система оценки. 5. Новые задания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию.
9	26 ноября 2021 года Семинар учителей биологии, химии, географии	<p>Тема: <u>«Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования»</u></p> <p>Доклад: «Концепция преподавания учебных предметов «Химия» и «Биология» в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, как ориентир для достижения нового качества образования»</p> <p>Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021 года. Изменения в КИМ.</p> <p>Мастер-класс «Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды».</p> <p>Методические кейсы.</p>

Вебинары по подготовке к ЕГЭ:

№	Дата	Вебинары
1	13.10.2021	Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике (Издательство «Легион»)
2	22.10.2021	Технология решения тестовых заданий и заданий с развернутым ответом. (РМ Москва)

3	11.11.2021	Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5) (Издательство «Легион»)
4	12.11.2021	«Итоговое сочинение – 2021/2022: анализ направлений и начало подготовки» (Издательство «Экзамен»)
5	17-18.11.2021	«Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения» (Москва)
6	19.11.2021	Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике (Издательство «Легион»)
7	19.11.2021	«Итоговое сочинение в 11 классе: шесть шагов к «Зачёту»» (Издательство «Экзамен»)
8	23.11.2021	«Практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022»
9	25.11.2021	ЕГЭ-2022 по истории. Учимся выполнять задания на аргументацию. Задание 19 (Просвещение)
10	26.11.2021	«Итоговое сочинение в 11 классе: шесть шагов к «Зачёту»» (Издательство «Экзамен»)

В целях эффективной подготовки к ЕГЭ-2022 по математике (профильный уровень) учителями общеобразовательных организаций Кайбицкого муниципального района проведены следующие вебинары:

Обучающие вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике для учащихся Кайбицкого муниципального района

<i>Дата проведения</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Ответственные</i>
15.12.2020	Разбор заданий типа 12	Бурячинская И.В.
	Разбор заданий типа 13	Губеев С.П.
16.12.2020	Разбор заданий типа 14	Биктимирова Ф.Ф.
	Разбор заданий типа 15	Соснин А.А.
17.12.2020	Разбор заданий типа 16	Зиннурова Ф.Р.
	Разбор заданий типа 17	Камалова Н.К.

Благодаря помощи РЦМКО мы смогли обучить в прошлом году на курсах экспертов по проверке работ ЕГЭ 8 педагогов. После обучения данные педагоги ведут работу с учителями района в рамках РМО.

В рамках реализации дорожной карты повышения качества образования совместно с ИРО РТ реализованы все мероприятия прошлого года. Начали реализацию плана повышения качества образования этого года.

1.2.3. Результаты мониторинговых исследований (ВПр, НИКО)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» образовательные организации Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПр), в соответствии с планом-графиком проведения ВПр.

График проведения Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Планируемая дата проведения	Планируемая дата загрузки
4	русский язык 1 часть	17.03.2021	25.03.2021
4	русский язык 2 часть	18.03.2021	
4	математика	05.04.2021	12.04.2021
4	окружающий мир	08.04.2021	15.04.2021
5	русский язык	15.04.2021	22.04.2021
5	математика	19.04.2021	26.04.2021
5	история	22.04.2021	29.04.2021
5	биология	29.04.2021	06.05.2021
6	русский язык	11.05.2021	18.05.2021
6	математика	02.04.2021	09.04.2021
6	история	05.04.2021-11.04.2021 19.04.2021-25.04.2021	30.04.2021
6	биология		
6	география		
6	обществознание		
7	русский язык	16.03.2021	23.03.2021
7	математика	19.03.2021	26.03.2021
7	история	13.04.2021	20.04.2021
7	биология	21.04.2021	28.04.2021
7	география	27.04.2021	04.05.2021
7	обществознание	11.05.2021	18.05.2021
7	физика	12.05.2021	19.05.2021
7	английский язык	07.04.2021	14.04.2021
8	русский язык	01.04.2021	08.04.2021
8	математика	12.05.2021	19.05.2021
8	история	12.04.2021-18.04.2021 26.04.2021-02.05.2021	07.05.2021
8	биология		
8	география		
8	обществознание		
8	физика		

8	химия		
11	история	11.03.2021	18.03.2021
11	география	11.03.2021	18.03.2021

В 2021 году участвовали во всероссийских проверочных работах для учащихся:

- в 4,5,7 классах в штатном режиме по конкретному предмету во всех классах данной параллели;
- в 6,8 классах в штатном режиме во всех классах данной параллели по предметам «Русский язык» и «Математика»;
- в параллели 6 и 8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в образовательные организации через личный кабинет ФИС ОКО);

Информация о распределении предметов по классам в параллели

класс	предмет	Дата проведения	Образовательные организация
6	история	20.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6б), Большеподберезинская СОШ, Старотябердинская СОШ, Большерусаковская ООШ, Кулангинская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ
6	биология	09.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6а), Федоровская СОШ, Большерусаковская ООШ, Кулангинская ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ, Старочечкабская ООШ
6	география	06.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6б), Большеподберезинская СОШ, Старотябердинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Берлибашская ООШ, Маломеминская ООШ, Ульяновская ООШ
6	обществознание	23.04.2021	Большекайбицкая СОШ (6а), Федоровская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Берлибашская ООШ, Кушманская ООШ, Малолеминская ООШ, Молькеевская ООШ, Ульяновская ООШ
8	история	30.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8а), Федоровская СОШ, Берлибашская ООШ, Бурундуковская ООШ, Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ
8	биология	14.04.2021	Большекайбицкая (8б), Кушманская ООШ, Молькеевская ООШ, Муралинская ООШ
8	география	28.04.2021	Старотябердинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ, Большерусаковская ООШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Старочечкабская ООШ
8	обществознание	26.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8б), Большеподберезинская СОШ, Муралинская ООШ, Ульяновская ООШ
8	физика	16.04.2021	Большекайбицкая СОШ (8а), Большеподберезинская СОШ, Федоровская СОШ, Хозесановская СОШ, Кулангинская ООШ, Маломеминская ООШ, Ульяновская ООШ
8	химия	12.04.2021	Старотябердинская СОШ, Чутеевская СОШ, Берлибашская ООШ, Большерусаковская ООШ, Бурундуковская ООШ, Старочечкабская ООШ

- в 11 классах в режиме апробации:

11.03.2021– по учебному предмету «География» (Большекайбицкая СОШ, Старотябердинская СОШ, Хозесановская СОШ, Чутеевская СОШ) и по учебному предмету «История» (Большеподберезинская СОШ, Федоровская СОШ).

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Шкала перевода баллов ВПР в оценку по пятибалльной шкале в 2021 году

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 4 класс	0-5	6-9	10-14	15-20
Русский язык 4 класс	0-13	14-23	24-32	33-38
Окружающий мир 4 класс	0-7	8-17	18-26	27-32
Русский язык 5 класс	0-17	18-28	29-38	39-45
Математика 5 класс	0-6	7-10	11-14	15-20
Биология 5 класс	0-11	12-17	18-23	24-29
История 5 класс	0-3	4-7	8-11	12-15
Биология 6 класс	0-11	12-17	18-23	24-28
География 6 класс	0-9	10-21	22-30	31-37
История 6 класс	0-5	6-10	11-15	16-20
Математика 6 класс	0-5	6-9	10-13	14-16
Обществознание 6 класс	0-8	9-14	15-19	20-23
Русский язык 6 класс	0-24	25-34	35-44	45-51
Биология 7 класс	0-9	10-16	17-22	23-28
Английский 7 класс	0-12	13-20	21-26	27-30
География 7 класс	0-10	11-25	26-32	33-37
История 7 класс	0-6	7-12	13-18	19-25
Математика 7 класс	0-6	7-11	12-15	16-19
Обществознание 7 класс	0-9	10-15	16-20	21-23
Русский язык 7 класс	0-21	22-31	32-41	42-47
Физика 7 класс	0-4	5-7	8-10	11-18
Обществознание 8 класс	0-10	11-16	17-21	22-25
Математика 8 класс	0-7	8-14	15-20	21-25

История 8 класс	0–6	7–11	12–17	18–24
География 8 класс	0–12	13–26	27–34	35–40
Биология 8 класс	0–12	13–20	21–28	29–36
Русский язык 8 класс	0–25	26–31	32–44	45–51
Химия 8 класс	0–9	10–18	19–27	28–36
Физика 8 класс	0–4	5–7	8–10	11–18
Биология 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Ин.яз. П+У части 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32
Физика 11 класс	0–8	9–15	16–20	21–26
География 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21
Химия 11 класс	0–10	11–19	20–27	28–33
История 11 класс	0–6	7–12	13–17	18–21

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР). Статистика по отметкам. Сравнение отметок с отметками по журналу.

4 классы:

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 38)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
РТ	1264	46288	1,95	25,61	50,05	22,38
Кайбицкий МР	14	130	1,54	30	49,23	19,23

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4530	9,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34710	74,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7046	15,22
Всего	46286	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	13,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	73,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	12,31

Всего	130	100
-------	-----	-----

- математике (максимальный первичный балл – 20)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
РТ	1266	46285	1,03	18,41	44,87	35,69
Кайбицкий МР	14	128	0,78	17,19	63,28	18,75

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3290	7,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31198	67,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11792	25,48
Всего	46280	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	19,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	11,72
Всего	128	100

- по окружающему миру (максимальный первичный балл – 32)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
РТ	1266	46226	0,29	16,21	58,05	25,46
Кайбицкий МР	14	127	0	12,6	64,57	22,83

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7329	15,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32852	71,07

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6044	13,08
Всего	46225	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	77,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,45
Всего	127	100

5 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 15)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
РТ	1213	42504	2,99	33,52	45,79	17,7
Кайбицкий МР	16	118	1,69	38,98	42,37	16,95

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12436	29,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26620	62,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3446	8,11
Всего	42502	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,78
Всего	118	100

- по биологии (максимальный первичный балл – 29)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
РТ	1211	42441	3,84	37,57	46,29	12,31

Кайбицкий МР	16	118	3,39	55,08	36,44	5,08
---------------------	----	-----	------	-------	-------	------

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14991	35,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24758	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2237	5,33
Всего	41986	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	41,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,85
Всего	118	100

- по математике (максимальный первичный балл – 20)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ						
РТ						
Кайбицкий МР						

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 45)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
РТ	1213	43137	7,5	37,34	40,46	14,7
Кайбицкий МР	16	121	6,61	42,15	39,67	11,57

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11000	25,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28475	66,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3657	8,48
Всего	43132	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	25,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,65
Всего	121	100

6 классы:

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
РТ	849	20506	1,48	36,2	49,78	12,54
Кайбицкий МР	8	69	0	36,23	47,83	15,94

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5817	28,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13230	64,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1318	6,47
Всего	20365	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	72,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

- по истории (максимальный первичный балл – 20)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
РТ	830	19994	3,52	38,72	43,92	13,85

Кайбицкий МР	7	45	0	51,11	44,44	4,44
---------------------	---	----	---	-------	-------	------

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5951	29,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12499	62,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1490	7,47
Всего	19940	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
РТ	870	20367	4,27	38,12	46,68	10,93
Кайбицкий МР	8	54	3,7	27,78	61,11	7,41

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6813	33,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12421	61,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1102	5,42
Всего	20336	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
РТ	887	20563	3,49	36,33	44,34	15,84
Кайбицкий МР	9	77	2,6	45,45	42,86	9,09

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7177	35,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12262	59,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1000	4,89
Всего	20439	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	31,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	64,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	77	100

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
РТ	1213	40801	8,63	39,05	40,85	11,47
Кайбицкий МР	15	124	15,32	40,32	33,87	10,48

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10571	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27355	67,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2651	6,53

Всего	40577	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	42,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	53,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,03
Всего	124	100

- по математике (максимальный первичный балл – 16)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
РТ	1213	40829	6,91	44,19	40,37	8,52
Кайбицкий МР	15	122	2,46	44,26	40,16	13,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11347	28,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26527	65,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2458	6,09
Всего	40332	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	24,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	72,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,46
Всего	122	100

7 классы:

- по английскому языку (максимальный первичный балл – 30)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

РФ	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
РТ	1211	36129	9,5	43,42	37,43	9,65
Кайбицкий МР	16	150	6	49,33	38,67	6

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13920	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21086	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1114	3,08
Всего	36120	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	150	100

- по истории (максимальный первичный балл – 25)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
РТ	1218	36733	3,78	37,61	44,41	14,19
Кайбицкий МР	16	144	4,17	45,14	42,36	8,33

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9742	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23798	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3178	8,66
Всего	36718	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	65,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,47

Всего	144	100
-------	-----	-----

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
РТ	1217	36778	5,11	41,01	42,98	10,9
Кайбицкий МР	16	156	7,69	51,28	37,82	3,21

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13965	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21321	58,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1366	3,73
Всего	36652	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	44,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,28
Всего	156	100

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 47)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
РТ	1218	37330	8,55	42,79	40,15	8,51
Кайбицкий МР	16	150	3,33	45,33	44	7,33

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10248	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24703	66,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2135	5,76
Всего	37086	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,67
Всего	150	100

- по биологии по программе 7 класса (максимальный первичный балл – 28)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
РТ	706	20254	3,41	38,84	45,38	12,37
Кайбицкий МР	13	122	5,74	45,08	41,8	7,38

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6255	30,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12616	62,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1381	6,82
Всего	20252	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	69,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,64
Всего	122	100

- по биологии по программе 8 класса (максимальный первичный балл – 36)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
РТ	518	17041	4,44	40,54	45,83	9,19

Кайбицкий МР	3	26	11,54	38,46	46,15	3,85
---------------------	---	----	-------	-------	-------	------

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5713	33,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10413	61,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	820	4,84
Всего	16946	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
РТ	1218	36898	3,39	47,4	38,71	10,5
Кайбицкий МР	16	143	4,2	60,14	34,27	1,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13452	36,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21693	59,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1436	3,93
Всего	36581	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	49,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	49,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,7
Всего	143	100

- по математике (максимальный первичный балл – 19)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
РТ	1218	37392	5,48	45,72	37,51	11,29
Кайбицкий МР	16	153	2,61	45,1	41,18	11,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7842	21,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25201	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3709	10,09
Всего	36752	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	20,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	78,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,31
Всего	153	100

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
РТ	1217	36601	5,14	42,77	39,54	12,56
Кайбицкий МР	16	150	4,67	54	35,33	6

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9039	24,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23626	64,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3835	10,51
Всего	36500	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4
Всего	150	100

8 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 24)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
РТ	644	11324	2,59	32,34	46,62	18,46
Кайбицкий МР	6	56	0	35,71	46,43	17,86

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2285	20,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7791	68,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1243	10,98
Всего	11319	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,5
Всего	56	100

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6

РТ	1214	34059	10,28	35,68	44,1	9,94
Кайбицкий МР	16	135	6,67	32,59	49,63	11,11

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7898	23,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23145	68,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2901	8,55
Всего	33944	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	23,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	74,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,48
Всего	135	100

- по химии (максимальный первичный балл – 36)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
РТ	653	11465	1,97	28,83	45,13	24,07
Кайбицкий МР	6	36	0	27,78	47,22	25

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1219	10,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7437	65,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2643	23,39
Всего	11299	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33

Всего	36	100
-------	----	-----

- по биологии (максимальный первичный балл – 36)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
РТ	644	11390	3,36	36,9	47,75	11,98
Кайбицкий МР	4	35	5,71	48,57	34,29	11,43

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3228	28,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7274	63,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	886	7,78
Всего	11388	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43
Всего	35	100

- по географии (максимальный первичный балл – 40)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
РТ	638	11356	2,77	47,31	40,89	9,02
Кайбицкий МР	7	40	5	45	32,5	17,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4249	37,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6768	59,63

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	333	2,93
Всего	11350	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 25)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
РТ	665	11325	7,09	44,19	38,25	10,46
Кайбицкий МР	4	36	8,33	47,22	38,89	5,56

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4467	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6418	56,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	433	3,83
Всего	11318	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

- по математике (максимальный первичный балл – 25)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
РТ	1214	33891	5,48	52,4	37,21	4,92
Кайбицкий МР	16	127	3,94	48,03	42,52	5,51

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8905	26,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22435	67,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1785	5,39
Всего	33125	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	34,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	61,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,94
Всего	127	100

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
РТ	650	11312	5,01	44,4	39,52	11,07
Кайбицкий МР	7	59	8,47	42,37	44,07	5,08

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2989	26,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7243	64,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	953	8,52
Всего	11185	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	40,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

11 классы:**- по истории (максимальный первичный балл – 21)**

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
РТ	232	2739	0,37	12,56	54,07	33
Кайбицкий МР	2	29	0	13,79	75,86	10,34

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	675	24,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1765	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	299	10,92
Всего	2739	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

- по географии (максимальный первичный балл – 21)

	Кол-во ОО	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
РТ	386	5045	0,2	10,76	58,78	30,26
Кайбицкий МР	4	39	0	5,13	66,67	28,21

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1671	33,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3061	61,12

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	276	5,51
Всего	5008	100
Кайбицкий муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	87,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются не только на уровне района, но и в рамках образовательных учреждений, используются в работе по ликвидации западаний по предметам.

При проведении проверочных работ соблюдается объективность, назначаются наблюдатели из числа родителей, представителей из других школ и работников отдела образования.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях РМО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, химии, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. РМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в 2021/22 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в образовательных организациях

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

1.2.4. Результаты работы школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ШНР - МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Е.Г.Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Разработана муниципальная «ПРОГРАММА сопровождения и поддержки школ, участников государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Повышение качества образования школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в Кайбицком муниципальном районе на 2020-2022 гг.»

Цель Программы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Основные задачи Программы:

- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.
- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей.
- Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне.
- Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
- Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта.
- Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах.

Сроки реализации Программы: 2020 – 2022 гг.

Промежуточные результаты реализации программы:

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных условиях. Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, республиканского, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов. По данным ГИА за последние 3 года результаты ниже среднего тестового балла по муниципалитету и республике по математике и русскому языку стабильно показывает МБОУ «Федоровская СОШ». Учащиеся данной школы за последние несколько лет редко занимали призовые места по итогам муниципальной олимпиады. По итогам 2020/21 учебного года низкие результаты продемонстрировало так же МБОУ «Чутеевская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Е.Г. Тутаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» расположено в селе Фёдоровское в 80 км от города Казань и в 15 км от районного центра, села Большие Кайбицы, Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Школа является базовой, поэтому контингент учащихся из 11 населённых пунктов (ст. Куланга, с. Бурундуки, д. Шушерма, с. М. Мемиде, д. Буртасы, д. Н. Куланга, д. М. Куланга, д. Беляево, д. Малалла, с. Мурали). В двух основных школах (МБОУ «Бурундуковская ООШ» и МБОУ «Муралинская ООШ») обучение (НОО и ООО) ведётся на родном (татарском) языке, а в 10 класса, для получения среднего общего образования, ребята приходят к школе, где язык обучения - русский. В 2020/2021 учебном году для 43 обучающихся из 129 осуществляется подвоз на трех школьных автобусах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» расположено в селе Чутеево в 135 км от города Казань и в 40 км от районного центра, села Большие Кайбицы, Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Школа имеет 1 филиал - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» - «Большетьябердинская начальная общеобразовательная школа». Филиал Школы является его структурным подразделением, не являющимся юридическим лицом, наделяется имуществом Школы и действуют на основании утвержденного директором Школы Положения. Обучение ведётся на родном (татарском) языке. В 2020/2021 учебном году для 41 обучающихся из 106 осуществляется подвоз на одном школьном автобусе.

Обучающиеся данных школ - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи (Федоровская СОШ -37 (28,6%); Чутеевская СОШ -17 (16%)), и неполные (Федоровская СОШ - 26 (20,15%); Чутеевская СОШ - 10 (9,4%)), и неблагополучные (Федоровская СОШ – 2 (1,55%); Чутеевская СОШ - 2 (1,8%)), где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально- экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Наименование образовательной организации	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
МБОУ «Федоровская СОШ»	38	56	35
МБОУ «Чутеевская СОШ»	39	56	11

Описание социально-педагогических условий (например, состав семей, образовательный ценз родителей, наличие обучающихся, состоящих в КДН и т.п.):

	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутеевская СОШ»
Малообеспеченные семьи	4 семьи (11 детей) (3%)	5 семей (15детей) (4,7 %)
Матери - одиночки	5 (3,8%)	10 (9,4%)
Многодетные семьи	22 (16,9%)	17 (16%)
Семьи с опекаемыми детьми	6 (4,6 %)	0
Семьи с детьми-инвалидами	1 (0,7 %)	2(1,8%)
Дети, состоящие на учете в КДН	2 (1,5 %)	0
Дети, состоящие на ВШУ	9 (6,9%)	7(6,6%)

Образование родителей

	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутеевская СОШ»
Высшее	18 %	15%

Средне специальное	66 %	45%
Без образования	16 %	40%

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования:

Учебный год	Уровень образования	Качество знаний		Уровень успеваемости	
		МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутеевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутеевская СОШ»
2018/2019	НОО	62,5	56,52	100	100
	ООО	60,4	60,71	100	100
	СОО	63,7	72,22	100	100
2019/2020	НОО	74,07	64,1	100	100
	ООО	56,9	63,49	100	100
	СОО	82,35	66,67	100	100
2020/2021	НОО	60	59,38	100	100
	ООО	58,06	45,28	100	100
	СОО	79,31	64,29	100	100

Средняя оценка по ОГЭ по предметам	Предмет	Средний балл по МБОУ «Федоровская СОШ»			Средний балл по МБОУ «Чутеевская СОШ»			Средний балл по РТ		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык	3,9	-	3,8	4,4	-	3,8	4,14	-	3,97
	Математика	4,1	-	3,7	4,1	-	3,6	4,07	-	3,69
	Биология	4,3	-	-	4	-	-	4,21	-	-
	География	3,9	-	-	4,77	-	-	4,04	-	-
	Химия	-	-	-	4,6	-	-	4,63	-	-
	Обществознание	3,9	-	-	-	-	-	3,73	-	-
Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Предмет	Средний балл по МБОУ «Федоровская СОШ»			Средний балл по МБОУ «Чутеевская СОШ»			Средний по балл по РТ		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык	64,9	73,33	74	62,8	67,5	79	73,91	74,67	74,7

	Математика базовая	3,8	-	-	4,5	-	-	4,48		
	Математика профиль	61,2	44,33	56,25	71,67	62	-	63,75	59,5	61,47
	Физика	46,3	44,33	51	51,6	-	-	60,02	60,03	59,9
	Биология	57,2	50	53,66	39	-	60	57,75	56,13	56,95
	Химия	57,3	-	-	31	-	-	63,74	59,16	62,7
	Обществознание	58,4	61,13	66	64	57	61	60,66	63,41	61,62
	История	-	-	-	-	57	-			
Количество/доля не получивших аттестат		МБОУ «Федоровская СОШ»			МБОУ «Чутеевская СОШ»			РТ		
	об основном общем образовании	14/0	9/0	10/0	9/0	18/0	6/0			
	о среднем общем образовании	26/0	17/0	17/0	11/0	5/0	6/0			

Аналитические данные итоговой аттестации за два последние года показывают небольшую положительную динамику результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку (прослеживается положительная динамика сдачи ЕГЭ по отдельным предметам относительно самих себя, однако результаты школы ниже районных и республиканских показателей).

Вывод: школа стабильно готовит выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (все выпускники получают аттестаты), однако за последние три года по ряду предметов выпускники показывают критические результаты (ниже муниципальных и республиканских). Таким образом, необходимо усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у педагогов школы.

Поступление в организации профессионального образования:

	МБОУ «Федоровская СОШ»			МБОУ «Чутеевская СОШ»		
	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО

2019	17 (65,3%)	9 (34,6%)	из 14 – 4 ч. (28,5%)	5 (45,45%)	6(54,55%)	Из 9-2 ч(22,2%)
2020	11 (64,7%)	6 (35,2%)	из 9 – 4 (44%)	3(60%)	2(40%)	Из 18-10ч (55%)
2021	12 (70,6)	5 (29,4)	Из 10-3 (30%)	1(16,6%)	5(83,4%)	Из 6-3ч (49,8%)

Кадровый состав:

Педагогически работники, имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	
	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутеевская СОШ»
всего:	22 (100%)	21(100%)
<i>из них:</i> высшую категорию	5 (23%)	3 (14,28%)
первую категорию	14 (64%)	10 (47,6%)
СЗД	3 (9%)	8 (38,12%)
Возрастной состав педагогических работников	Количество/доля от общего количества	
моложе 30 лет	4 (17,3%)	2 (9,52%)
от 30 до 50 лет	10 (47,8%)	11 (52,36%)
старше 50 лет	8 (34,7%)	8 (38,12%)
	Количество/доля от общего количества	
педагогов - победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов в период 2019-2021 гг.	7 (30,4%)	3 (14,28%)
педагогов - победителей грантов, в период 2019-/2021 гг.	1 (4,3%)	1 (4,76%)
педагогов - победителей других мероприятий (проектов и т.п.) в период 2019-2021 гг.	17 (73,9%)	17 (70,5%)

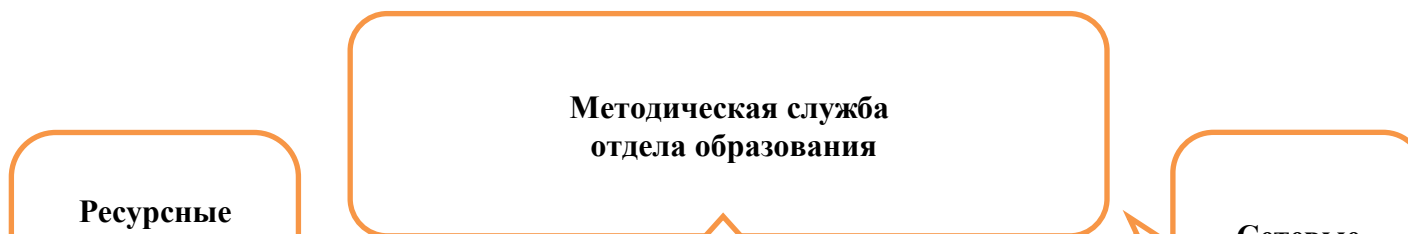
Вывод: Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Из вышесказанного следует, что школа работает в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость разработки Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

	предмет	Муниципальный этап						Региональный этап					
		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/21		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/21	
		МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»	МБОУ «Федоровская СОШ»	МБОУ «Чутевская СОШ»
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	1/3,4	-	1/3,4	-	1/0,8	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	2/5,4	-	1/3,4	-	1/0,8	-	-	-	-	-	-	-
	Геология	1/3,4	-	0	-	0	-	1/3,4	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3/8,8	-	3/8,8	-	2/1,61	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-	2/1,7	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-	1/0,8	-	-	-	-	-	-
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников этапов Республиканской олимпиады школьников	Родной язык (татарский) для русскоязычных школ (тат.гр.)	3/2,1	-	3/2,3	-	2/1,61	-	1/0,8	-	1/0,8	-	2/1,61	-
	Родной язык (татарский) для русскоязычных школ (рус.гр.)	-	1/0,8	3/2,3	1/0,8	1/0,8	-	-	-	-	-	1/0,8	-
	Родная литература (татарская) для русскоязычных школ (тат.гр.)	3/2,1	-	2/1,5	1/0,8	3/2,4	-	2/1,4	-	1/0,8	-	2/1,61	-

Вывод: учащиеся участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выходят на муниципальный и региональный уровень. Имеют неплохие результаты по предметам родной (татарский) язык и родная (татарская) литература. Следовательно, педагогический коллектив школы должен усилить работу с одарёнными и мотивированными детьми.

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этой школы.





**Школы с низкими результатами
(МБОУ «Федоровская СОШ
имени Е.Г.Тутаева»,
МБОУ «Чутеевская СОШ»)**

**1.2.5. Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование).
Проводимая работа**

Количество обучающихся в 2021-2022 уч. году (разница с количеством обучающихся на 05.10.2020)					Общее количество обучающихся (семейная форма / самообразование) в 2021-2022 уч. году
Дата	в семейной форме (кол-во/± разница)			в форме самообразования	
	1-4 классы (чел. /± ед.0	5-9 классы (чел. /± ед.)	10-11 классы (чел. /± ед.)	10-12 классы (чел. /± ед.)	

05.10.2021	0	0	0	0	0
01.12.2021	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме, прикрепившихся на 5 октября 2021 года к общеобразовательным организациям муниципального района	0	0	0	0	0

Общее количество несовершеннолетних на 5 октября 2021 года, получающих образование в семейной форме	Количество несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме, не прошедших промежуточную аттестацию в 2020-2021 учебном году										
	Класс обучения										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2.6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационные работы. Проводимая работа

В 2021/2022 учебном году предпрофильная подготовка организована в 16 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в Большекайбицкой средней общеобразовательной школе (в прошлом учебном году – 1). Охват профильным образованием составляет 15,6 % (в прошлом учебном году – 16,7%).

В 2019/2020 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- химико-биологический – 0 % (в 2020/2021 году – 9,9 %);
- естественно-научный – 15,6% (в 2020/2021 году – 15,5%).

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2021 году

Общее количество выпускников 9 классов	Из них получили аттестат об основном общем	Продолжили обучение в 10-м классе	Призваны в армию	Работают	Не работают, не обучаются
--	--	-----------------------------------	------------------	----------	---------------------------

	образовании				
117	117	76	0	0	0

Реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (ФГОС СОО)

Всего ОО, имеющих уровень среднего общего образования	Всего обучающихся 10-11 классов /чел./	Кол-во обучающихся 10-11 классов по ФГОС СОО (в разрезе профильных направлений)							
		по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне				универсальный профиль			
		естественнонаучный профиль	гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль	с изучением 3 и более учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 2 учебных предметов различных предметных областей на углубленном уровне /чел./	с изучением 1 учебного предмета на углубленном уровне /чел./	с изучением всех учебных предметов на базовом уровне /чел./
6	154	24	0	0	0	0	44	28	58

Информация о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования)

Муниципальный район	Общее количество	Из общего количества выпускников, обучались по программам профильного обучения	Поступили в	Из общего количества выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с изучаемым профилем	Продолжили обучение	Не продол
----------------------------	-------------------------	---	--------------------	---	----------------------------	------------------

		Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие	Профили естественно-научной направленности (физико-математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.)	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, гуманитарный, Филологический	Оборонно-спортивный	Универсальный			Профили технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие технологические).	Профили естественно-научной направленности (физико-математический, химико-биологический, биолого- географический, медицинский и т.д.)	Социально-экономический	Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д.)	Филологический	Оборонно-спортивный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Кайбицкий	71	0	7	0	0	0	0	64	71	17	14	15	12	10	3	0	0

2. Кадровое обеспечение системы образования

2.1. Уровень образования

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	319	324	302
Количество педагогических работников, имеющих	чел./%	281/88,1%	294/90,7%	268/88,7%

высшее образование				
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	281/88,1%	294/90,7%	268/88,7%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	38/11,9%	30/9,3%	34/11,3%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	38/11,9%	30/9,3%	34/11,3%

2.2. Кадровый состав

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	319	324	302
до 5 лет	чел./%	22/6,8%	19/5,8%	29/9,6%
свыше 30 лет.	чел./%	151/47,3%	175/54%	166/55%
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	36/11,3%	21/6,5%	32/10,6%
Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	35/10,9%	40/12,3%	34/11,1%.

2.3. Аттестация педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел./%	72/22,5%	36/11,1%	267/80,42% 30/9,9%
высшая	чел./%	25/7,8%	0	67/20,18% 7/2,3%
первая	чел./%	47/14,7%	36/11,1%	200/60,24% 23/7,6%

2.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
-------------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	чел./%	319/153 47,9%	324/83 25,6%	302/248 82,1%
--	--------	------------------	-----------------	------------------

2.5. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты

Год	Название конкурса	Кол-во участников конкурсов	Кол-во победителей
2019	Грант «Наш новый учитель»	2	Гущин К.А., учитель истории Федоровской школы Демьянова Е.С., учитель физики Старотябердинской школы
	Грант «Грант «Учитель-мастер»	1	Смелова Н.И., учитель английского языка Большекайбицкая школа
	Грант «Учитель наставник»	4	Хамидуллина А.А, учитель татарского языка и литкерыты Большекайбицкая СОШ Хайруллина А.Р., учитель истории Большекайбицкая СОШ Хайрутдинова Г.Р., учитель биологии Большекайбицкой школы Галеева Г.А., учитель английского языка Большерусаковской школы
	Грант «Лучший методист»	7	Мухутдинова М.А., Зиядиева Л.Р., Долматова Н.А., Гарифуллина Э.Т.. Петрова С.Т., Шоркина А.А., Русова М.М.
	Конкурс «Учитель года»	9	Калимуллин А.А., участник Республиканского этапа
	Конкурс «Воспитатель года»	7	Гибадеева Г.Р. воспитатель Большетябердинский ДООУ ,Сабитова Ю.И., логопед Большкайбицкого ДООУ участники регионального этапа
	Грант «Лучший директор»	1	Зиганшин А.Р., директор Большерусаковской школы участник Республиканского этапа
	2020	Грант «Лучший методист»	7
Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»		1	Камалеева Г.В.
2021	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А.

			Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.
--	--	--	------------------------------------

3. Дошкольное образование

3.1. Состояние электронной очередности, доступность дошкольного образования (за 2020, 2021 год)

	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Численность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %
2020 год	393	61	332	100%
2021 год	379	84	295	100%

3.2. Методическое сопровождение деятельности ДОО (семинары, мастер-классы, тиражирование опыта работы педагогов, работа методических объединений, конкурсы педагогического мастерства).

В течение 2020-2021 учебного года районное методическое объединение дошкольных работников работали над темой: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО» на всех заседаниях РМО заведующих, воспитателей ДОО рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО. Все заседания были проведены. В связи с пандемией один из заседаний провели дистанционно на площадке ZOOM. 2021-2022 учебном году тема районного методического объединения: «Инновационные практики детских садов как ресурс развития системы дошкольного образования».

На муниципальном уровне провели следующие конкурсы: «Татар кызчыгы-2021» «Татар малае-2021», «Символ года-2021», «И туган тел, и матур тел», «Воспитатель года-2021», «Тукай безнең күнелләрдә», муниципальный конкурс на лучшее оформление ДОО посвященное к Году родного языка и народного единства.

МБДОУ «Большепябердинский детский сад «Карлыгач» принял участие в республиканском конкурсе «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке». МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» участник республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад». Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» выиграл МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшка».

В рамках мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет МБОУ «Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина» и МБДОУ «Чутеевский детский сад «Буратино» включены в МКДО по результатам репрезентативной выборки. Педагоги дошкольных образовательных организаций и методист по дошкольному образованию прошли 10 дневное онлайн обучение.

Дошкольные образовательные учреждения сотрудничают с детским журналом «Салават күпере». В апреле 2021 года провели встречу в онлайн формате с участием заместителя главного редактора журнала «Салават күпере» Гульназ Ярмиевой, литературного редактора Гульнаррой Хайдаровой и педагогическими работниками ДОУ. Воспитатели принимают участие в онлайн занятиях по рисованию.

На районном уровне проходят семинары по реализации ФГОС и УМК, также приглашаются педагоги и руководители образовательных организаций, на семинарах принимают участие и родители. 14 мая 2021 года был организован и проведен семинар для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Кайбицкого муниципального района РТ с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные подходы к оценке качества образования: методическое сопровождение, современные педагогические технологии, организация и оценка образовательной деятельности в ДОО». Периодически принимаем участие в республиканских, межрегиональных семинарах.

5 детских садов, согласно приказа МО и Н РТ, являются базовыми детскими садами. В связи с этим мы продолжили работу кустовых семинаров для работников детских садов

3.3. Инновационная и экспериментальная работа (участие педагогов в республиканском конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива» и др.)

На сегодняшний день в районе функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений, 9 дошкольных учреждений путем реорганизации присоединились к средним и основным общеобразовательным школам. Программу дошкольного образования на татарском языке реализуют 12 (63%), на русском языке 7 (37%) дошкольных образовательных организаций.

Продолжается работа по обучению татарскому и русскому языкам по учебно-методическим комплексам. Детские сады в достаточной мере оснащены методическим, дидактическим и техническим оборудованием для занятий и игр с детьми по изучению двух государственных языков. 2021 год объявлен годом Родных языков и народного единства, в связи с этим дошкольные образовательные учреждения, в которых ведется воспитание и обучение на родном татарском языке, были оснащены плакатами татарских писателей, настольными играми, дидактическими материалами, книгами. Большекайбицкий детский сад является экспериментальной площадкой по обучению детей двум государственным языкам, этот же детский сад вошел в республиканский перечень базовых детских садов с обучением и воспитанием на татарском языке. Данный детский сад в июле текущего года был оснащен благотворительным фондом «Татнефть» интерактивными комплектами: телевизор, ноутбук, персональный компьютер, наборы конструкторов LEGO Education и т.д. МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» и МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» оснастились интерактивным комплексом. МБДОУ «Большекайбицкий детский сад «Миляшкай» принял участие в гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» и выиграл 500 тыс. руб.

Проблема: Руководителям ДОУ необходимо усилить контроль за деятельностью педагогов ДОУ по эффективному внедрению мультимедийных ресурсов в воспитательно - образовательный процесс ДОУ. Особое внимание уделить к подготовке и проведению республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», «Воспитатель года». Усилить работу по конкурсному движению педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Основные задачи, поставленные перед педагогическими коллективами детских садов выполняются. В ДОО района созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости. Существенным достижением в деятельности педагогических коллективов является заинтересованность педагогов в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса. Это желание повышать свою компетентность через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу УМК, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники ДОО района в течение учебного года принимают участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня. В детских садах созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогические коллективы ДОО района имеют высокий потенциал для дальнейшей деятельности.

3.4. Вариативность форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания в том числе для детей с ОВЗ), семейные группы, группы по подготовке в школе. Организация консультационных центров (пунктов) в районе для родителей с детьми.

Вариативные формы дошкольного образования в районе не имеются.

3.4. Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ (наличие ДОО, групп)

В детских садах нет специальных групп для детей с ОВЗ. Детские сады посещает 4 ребенка инвалида.

4. Методическая работа

4.1. Структура методической службы



Методическая тема района : **«Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».**

Реализация данной темы рассчитана на три года

4.2. Кадровый состав методической службы

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют работники отдела образования. Все имеют высшее педагогическое образование. Уровень образования соответствует направлению работы. 4 методиста имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую. Все имеют опыт работы в сфере образования. Стаж работы в должности методиста свыше 5 лет – 7 человек, до 5 лет – 2 человека.

4.3. Количественный состав методистов по курируемым направлениям

№ п / п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Возраст	Образование	Квалификационная категория	Общий / пед. стаж	Стаж в должности	Повышение квалификации
1.	Зам.начальника по учебно-методической работе	Петрова С.Т.	47	Высшее, педагог-психолог, учитель английского языка	-	30/ 22	13	2020г., ИРО РТ
2.	Методист по ресурсному обеспечению образовательного проекта	Зиннатуллина Л.М.	48	Высшее, учитель географии	1	31/18	1	2021 г., ИРО РТ
3	Методист по учебным дисциплинам и начальному образованию	Зиядиева Л.Р.	42	Высшее, филолог-преподаватель, учитель начальных классов	высш.	22 / 3	19	2020г., ИРО РТ
4	Методист по учебным дисциплинам	Русова М.М.	41	Высшее, учитель татарского языка	высш.	22 / 8,6	13	2019г, Академия

								наук
5	Методист по ИКТ	Долматова Н.А.	39	Высшее, учитель физики и информатики	высш.	16 / 12	14	2021 г., ИРО РТ
6	Методист по кадрам и аттестации	Мухутдинова М.А.	38	Высшее, учитель физики и информатики	высш	14 / 4	10	2021 г., ИРО РТ
7	Методист по национальному образованию	Гарифуллина Э.Т.	39	Высшее, учитель английского и татарского языка	1	17/5	8	2021 г., ИРО РТ
8	Методист по дошкольному образованию	Гисматуллина С.Р.	35	Высшее, культуролог	-	14/7	1	2021г., ИРО РТ
9	Методист по воспитательной работе	Шоркина А.А.	51	Высшее, учитель математики и информатики	1	33/31	6	2019г, ИРО РТ

4.4. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методобъединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений представлена 12 объединениями. Руководят их деятельностью опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий, курируют их работу методисты отдела образования.

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников, в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами, проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы по актуальным вопросам развития образования.

Заседания методических объединений проводятся в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматриваются вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся. В 2020-2021 учебном году проведено 64 районных методических семинара педагогов.

Ежегодно отделом образования в рамках сотрудничества с кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ проводится межрегиональная научно-практическая конференция для школьников «Поиск».

Совместно с кафедрой теории и методики географического и экологического образования Института управления экономики и финансов КФУ проводится Региональная научно-практическая конференция "Эколог и Я".

В районе работает Школа Молодого Учителя.

Главная цель: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

5. Работа с одарёнными детьми

5.1. Программа по поддержке и развитию одарённых детей

5.2. Результативность участия в предметных олимпиадах

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	чел./%	87%	80,97%	1148/86,12%
школьного уровня	чел./%	40%	38,76%	887/39,17%
муниципального уровня	чел./%	43,17%	40,14%	413/30,98%
регионального уровня	чел./%	3,32%	1,94%	19/1,42%
федерального уровня	чел./%	0,67%	0,%	0/0, %
международного уровня	чел./%	0%	0%	6/0,45%
Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад:	чел./%	33,84	30,61	315/23,63%
школьного уровня	чел./%	23,78%	20,23%	145/10,87%
муниципального уровня	чел./%	9,49	9,81	160/12,03%
регионального уровня	чел./%	0,62%	0,57%	10/0,75 %
федерального уровня	чел./%	0%	0%	0
международного уровня	чел./%	0%	0%	1/0,07%

5.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях

Наименование показателя	ед. изм.	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д.	чел./%	562/38,94%	587/42,3%	680/50,8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д.	чел./%	103/7,13%	105/7,58%	133/9,92

5.4. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми

Разработан План мероприятий («дорожная карта») МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ» по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021/2022 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми опирается на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях; адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 26 предметам.

Ведется учет участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

В основном системная работа с одаренными детьми ведется, в первую очередь, силами компетентных в своей учебной области, заинтересованных в результатах школьных учителей. Учащиеся участвуют в профильных сменах организуемых олимпиадным центром, проводим УТС внутри района.

Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно.

Победители и призеры муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиады школьников поощряются на ежегодном новогоднем мероприятии с участием Главы района. Денежными премиями поощряются и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

В рамках работы с одаренными школьниками, район сотрудничает ФГАОУ ВО «К(П)ФУ». Ежегодно при содействии данного высшего учебного заведения проводятся научно–практические конференции: «ПОЙСК», «ЭКОЛОГИЯ», «Казанский обвод».

На сайте отдела образования в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеются специальные вкладки «Конкурсы» и «Олимпиада» в которых содержится информация о проведении, результатах и заданиях муниципального этапа ВСОШ и РОШ.

6. Национальное образование

6.1. Создание условий для обучения на родном языке

Образовательные организации с обучением на родном языке

Образовательные организации с родным языком обучения и воспитания	Количество школ		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
с татарским языком обучения: ОО	9	9	9
с русским языком обучения: ОО	8	7	7

Обеспеченность педагогическими и учебно-методическими ресурсами

всего	89542	62040	27167	399	3437	9504	3359	3359
На 1 ученика	67	46	20	66	2	7	2	2
Обеспеченность в %	100%	100%	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уч.год Олимпиады	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Международная олимпиада по татарскому языку	4	1	-	-	6	1
Республиканская олимпиада по родным языкам	-	-	-	-	-	-
Республиканская олимпиада по татарскому языку	3	3	4	2	6	5
Республиканская олимпиада по татарской литературе	3	3	4	3	3	3
Республиканская олимпиада по истории Татарстана	-	-	-	-	0	0
Другие.....						

Уч.год Конкурсы	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры	Кол-во	Из них победители, призеры
Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания	-	-	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и	9	2	6	-		2

драматургов «Илхам»						
Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	3	-	-	-	-	-
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	4	-	3	-		
Творческие конкурсы республиканского уровня	12	4	5	-	-	-
Творческие конкурсы всероссийского, международного уровней	4	-	4	-	-	-
Республиканские научно-практические конференции	22	9	9	5	8	5
Межрегиональные, всероссийские научно-практические конференции	27	8	35	10	36	13

6.3. Качество преподавания татарского языка в школах

В 2019/2020 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 77,9 %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 82,1 %.

В 2020/2021 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 77 %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 83,1 %.

В 2021/2022 учебном году в Кайбицком муниципальном районе функционирует 16 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1340 детей. Из них: начальные – **0**, основные – **10**, средние – **6**.

9 школ с татарским языком обучения (начальные – **0**, основные – **6**, средние – **3 + 2** филиала), в которых обучается **560** детей.

Из них в классах с родным языком обучения – **16**.

Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет **58,60 %**.

Охват воспитанием на татарском языке – **15,39 %**. Всего охват обучением и воспитанием на татарском языке – **73,99 %**.

Всего детей-татар – **942**. Из них:

- **552** – в классах с обучением на татарском языке (**58,6 %**)
- **145** – в классах с воспитанием на татарском языке (**15,4 %**)
- **245** – в классах с русским языком обучения (**26 %**).

В районном центре образовательная организация с родным языком обучения и воспитания – **1**

Охват изучением родного татарского языка

Всего обучающихся – **1340** чел.

Детей татарской национальности – **942** чел.

Изучают татарский язык – **1321** чел. – **98,5 %** детей.

Из них: как родной – **845** чел. (**64 %**), как неродной – **476** чел. (**36 %**)

ОГЭ на родном (татарском) языке

Предметы	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
-	-	-	-	-	-	-

В районе вопросы национального образования курирует Гарифуллина Эндже Тауфиковна. Стаж работы 8 лет. Результаты участия в конкурсах, грантах: участие в гранте «Лучший методист» 2016 г., 2017 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.

Межрегиональное сотрудничество

Наш район сотрудничает в области образования с Нуримановским районом Республики Башкортостан и Комсомольским районом Чувашской Республики. Также имеются соглашения о сотрудничестве между образовательными организациями нашего района с образовательными организациями Чувашской Республики и Республики Мордовия:

- 1.Соглашение от 18.12.2014 г. между МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МБОУ «Токаевская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики.
2. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МБОУ «Тат – Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.
3. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск Республики Мордовия.
4. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск Республики Мордовия.
5. Соглашение от 28.11.2016 г. между МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

В рамках 150-летия Токаевской СОШ Комсомольского района ЧР, 8 декабря 2017 года учителя татарского языка и литературы Чутеевской СОШ Хаматшина Г.Г. и Козлова Р.Н. и методист отдела образования по национальному образованию принимали участие в работе Межрегиональной научно – практической конференции «О перспективе развития татарской школы».

В рамках этого сотрудничества в районе каждый год проводятся разные мероприятия с участием педагогических работников из Чувашии, Башкирии и Мордовии. Учителя нашего района показывают уроки, мастер – классы, мероприятия.

Каждый год подряд делегация Кайбицкого района участвует в проведении Сабантуя в Лямбирском районе Мордовии.

В текущем 2021 году делегация нашего района, в том числе и учителя, приняли участие в проведении Сабантуя в селе Урмаево Комсомольского района Чувашской республики.